



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
LIGASY» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЫМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPÝBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Критерии оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов Лиги Академической честности

Настоящий документ направлен на совершенствование стандартов качества преподавания и оценивания студентов в соответствии со стандартами ESG-2015, а также направлены на понимание степени соответствия организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО) стандартам объективного оценивания, применяемой для членов Лиги. Следование повышению качества преподавания и прозрачности оценивания студентов является приоритетом членов Лиги Академической честности (далее - Лига). Следование данным критериям, а также наличие в ОВПО прописанных процедур для соответствия данным критериям является важной практикой для членов Лиги.

** Критерии были разработаны Рабочей группой Лиги на основании опыта организаций высшего образования и авторитетных университетов (см. *библиографию*).

Основные положения

1. ОВПО следует принципу повышения качества преподавания и всех ее элементов для раскрытия индивидуальных возможностей студентов.
2. ОВПО следует высоким академическим стандартам честного, прозрачного и непредвзятого оценивания студентов на основе установленных критериев оценивания.
3. Детали и механизмы достижения и следования основным положениям и критериям оценки ОВПО вправе выбирать самостоятельно.

Критерии:

1. **Критерии оценивания** - четко прописанные в силлабусе и экзаменационном листе параметры, по которым проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивание студентов.
 - a. Наличие в силлабусе раздела критерии оценивания (evaluation criteria) с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании.
 - b. Наличие в экзаменационном листе студента критериев оценивания (evaluation criteria) с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании.



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
LIGASY» ЖОҒАРЫ ОҚУ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЫМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

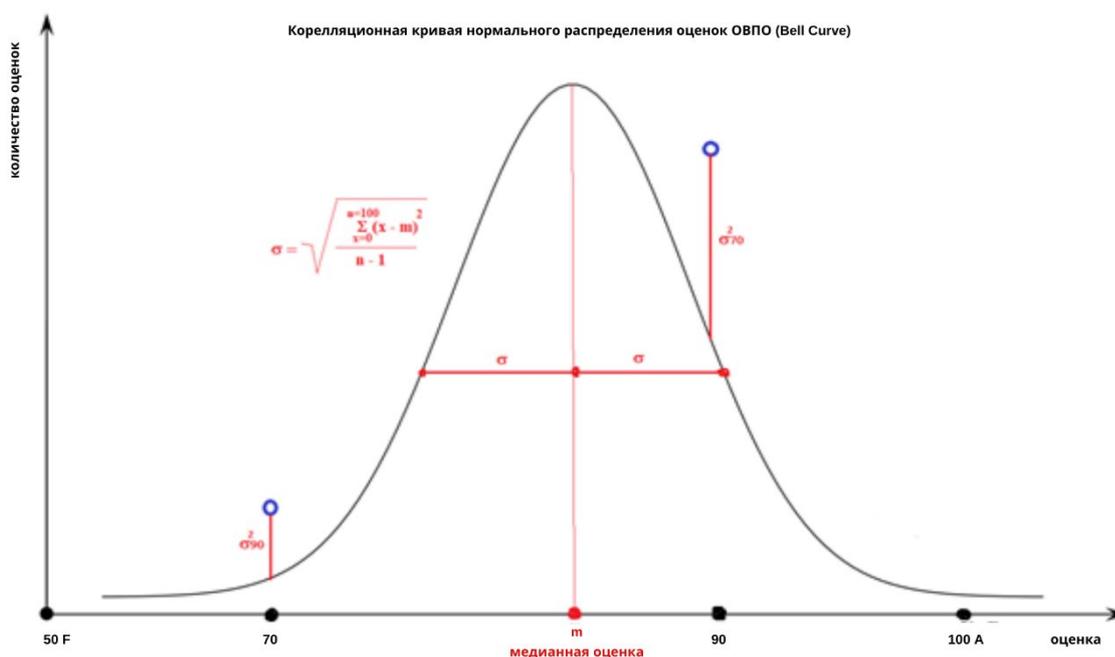
ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

- c. Примеры оценивания текущих, промежуточных и экзаменационных работ с указанием как оценок, выставленных по каждому параметру, так и общую оценку.
2. **Шкала оценивания** - широта использования преподавателями ОВПО всего диапазона оценок.
 - a. Частота использования ОВПО всего диапазона имеющихся оценок от 0 % до 100 %.
 - b. Задokumentированные процедуры анализа выставленных узко распределенных оценок.
 - c. Шаги, предпринимаемые ОВПО для отказа от анализа оценок по методу максимального среднего арифметического балла или максимального значения % успеваемости студентов в пользу анализа по распределению оценок, анализа медианы и стандартного отклонения.
3. **Исключительность отличного оценивания** - четкое описание в руководстве и правилах исключительных параметров для выставления отличных оценок от 90 % до 100 %.
 - a. Отражение в правилах обучения четких и исключительных характеристик для выставления отличной оценки 90-100 %.
 - b. Статистика выставления отличных оценок от 90 % до 100 % и их критический анализ в случае превышения в 15% случаев.
 - c. Статистика присуждения красного диплома и его критический анализ в случае превышения в 5% случаев.
4. **Семестровая аккумуляция оценок** - процедурные правила для накопления студентом баллов по дисциплине в течение всего семестра
 - a. Силлабусы дисциплин с указанием конкретных максимальных значений баллов для накопления в разделе заданий и аттестаций.
 - b. Прописанный в правилах обучения механизм накопления студентом баллов оценок в течение всего времени обучения по дисциплине.
5. **Принципы и процедуры анализа оценивания** - механизм и процедуры сбора данных, анализа, рассмотрения и принятия мер для повышения качества преподавания и выставления оценок.
 - a. Наличие процедур анализа выставленных оценок и их обсуждения в академических подразделениях.
 - b. Имеющиеся примеры (факты) анализа отклонений, таких как высокое значение медианы, высокое значение стандартного (среднеквадратичного) отклонения, высокая величина дисперсии количества отдельных оценок от нормального распределения с механизмом их выявления и устранения, что говорит о работе этих процедур в ОВПО.

- с. Отчетный документированные процедуры ОВПО по итогам экзаменационной сессии, включающие в оценку следующие параметры – значение медианной оценки академических структур, значение стандартного отклонения нормального распределения оценок, значения дисперсии количества выставленных оценок.

6. Кривая распределения оценок (Bell Curve) - основной элемент статистического анализа качества преподавания и выставления оценок, принятых в Лиге. Для анализа распределения оценок по ОВПО и большим академическим подразделениям ОВПО строится диаграмма нормального распределения - количество выставленных оценок как функция цифровой оценки. Для анализа распределения оценок по преподавателям и малым академическим подразделениям ОВПО строится диаграмма нормального распределения - количество выставленных оценок как функция буквенной оценки как показано на графике ниже.

- a. Данные по итогам экзаменационной сессии в виде диаграммы нормального распределения количества оценок по цифровым или буквенным значениям оценок.
- b. Данные по показателю медианная оценка ОВПО, академического подразделения, преподавателя ($m_{ОВПО}$).
- с. Данные по показателю стандартного отклонения распределения оценок ОВПО, академического подразделения, преподавателя ($\sigma_{ОВПО}$).
- d. Данные по показателю дисперсия отклонения количества оценок 90 и 70 баллов для ОВПО, академического подразделения, преподавателя (σ^2_{70} и σ^2_{90}).





«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
LIGASY» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЫМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPÝBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

e. В процессе нормального распределения по кривой (Bell Curve) оценки распределяются в следующем соотношении:

- «А», «А-» (90-100 %) - не более 10% от общего количества студентов в реферативной группе;
- «В+», «В», «В-» (75-89%) - не более 25% от общего количества студентов в реферативной группе;
- «С+», «С», «С-» (60-74%) - не менее 30% от общего количества студентов в реферативной группе;
- «D+», «D», «D-» (50-59%) - не менее 25% от общего количества студентов в реферативной группе;
- «F» (0-49%) - не менее 10% от общего количества студентов в реферативной группе.

- f. При оценивании всех контрольных мероприятий, преподаватели ОВПО придерживаются указанных выше соотношений, за исключением малочисленных потоков (менее 30 человек) и дисциплин входящих в сертификационные программы (ACCA, CFA, FRM, CIMA, HRCI и т.п.)
- g. Каждый случай отклонений от указанных распределений более чем на 5% должен становиться предметом анализа коллегиальных органов и ОВПО обеспечивает принятие мер реагирования.
- h. Преподаватели ОВПО обязаны обеспечивать методическое разнообразие контрольных мероприятий, позволяющих произвести дифференцированное оценивание компетенций всех студентов потока.

7. Академическая честность оценивания и получения оценки - процедуры строго следования критериям выставления оценок при оценивании работ студентов и механизмов апелляции оценки, выставленной не по критериям.

- a. Процедуры и механизмы правил оценивания текущих и аттестационных работ.
- b. Имеющиеся примеры (факты) решения апелляционных споров студентов по оценкам, выставленным не по заявленным критериям оценивания, что говорит о работе этих процедур в ОВПО.

8. Дистанционные технологии обучения – использование дистанционных технологий обучения не должны приводить к снижению в политике оценивания.

- a. Строгое соблюдение критериев оценивания принятое для дистанционного формата обучения;
- b. Следование принципам академической честности, в том числе электронные средства анализа и онлайн-прокторинга обеспечивающие соблюдение строгой академической политики ОВПО.



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЫМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPÝBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Рекомендации:

- ОВПО-члены Лиги или кандидаты должны стремиться к выполнению указанных выше критериев или находится на траектории их достижения.
- Соблюдение критериев стандарта Лиги в области качества преподавания и оценивания студентов достигается представлением Совету Лиги и на Общее собрание членов Лиги запрашиваемых материалов и доказательств процедур для вынесения рекомендаций и решений.
- Члены Лиги или кандидаты, претендующие на вступление в Лигу, а также наблюдатели предоставляют в Совет Лиги, на Общее собрание членов Лиги и мониторинговым группам Лиги материалы, такие как анонимизированные фактологические данные, образцы транскриптов, учебных планов, силлабусов, электронный доступ к открытым документам, регламентирующим академическую деятельность ОВПО, и другим.



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЫМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPÝBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Библиография

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf (Accessed 27 February 2019).
2. Statutes and Ordinances of the University of Cambridge <https://www.admin.cam.ac.uk/univ/so/2018/chapter02-section19.html> (Accessed 28 February 2019).
3. Statutes and Ordinances of the University of Oxford. <http://www.admin.ox.ac.uk/statutes/> (Accessed 28 February 2019).
4. Student code of conduct of Nazarbayev University. <https://nu.edu.kz/wp-content/uploads/2017/11/NU-Student-Code-of-Conduct.pdf> (Accessed 28 February 2019).
5. MIT Procedures for Dealing with Academic Misconduct and Dishonesty. <https://policies.mit.edu/policies-procedures> (Accessed 28 February 2019).